


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ “ Педагогические основы социальной работы ”

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

выработать у студентов знания, умения и навыки педагогических основ социальной работы, позволяющих на принципе научности формировать компетентности в работе с клиентами социальной службы.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о педагогике как науке о воспитательных отношениях в процессе взаимодействия с в системе социальной защиты, формирования теоретических знаний о формах и методах оказания педагогической помощи нуждающимся;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности педагогических основ социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности основополагающие нормы гуманистического отношения к образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- уметь критически оценивать и творчески применять педагогический опыт в социальной работе в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к педагогическому наследию;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к обязательной части, Б1.О.08.

Является предшествующей для дисциплин: «Педагогические основы социальной работы» непосредственно связана с дисциплинами базовой части: «Современные теории социального благополучия», «Психология социальной работы», «Основы социального образования», «Социальная педагогика», «Психология управления», «Теория и методика инклюзивного образования», «Производственная практика»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 способен к организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психических, социально-педагогических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p> <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: как оказать социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психические, социально-педагогические, социально-реабилитационные услуги, услуги по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p> <p>Умеет: оказывать социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психические, социально-педагогические, социально-реабилитационные услуги, услуги по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p> <p>Владеет: методиками оказания психологической поддержки, проведения психокоррекционной работы.</p> <p>знать- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач;- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>уметь- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>владеть- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>


4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен